


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий

от « 15 » июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель В.В.Рыбин

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Философские проблемы в науке и технике
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра,	Инженерной физики
Курс	1

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**
(код направления, полное наименование)

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения - очно-заочная

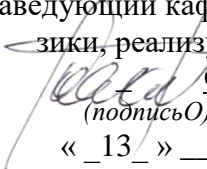

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедры	Должность, ученая степень, звание
Дубровский Павел Валерьевич	Инженерной физики	доцент кафедры, ктн, доцент.

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой инженерной физики, реализующей дисциплину  С.Б.Бакланов/ (подпись) (ФИО) « 13 » июня 2021 г.		Заведующий выпускающей кафедрой нефтегазового дела и сервиса  А.И.Кузнецов/ (подпись) (ФИО) « 13 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины :

- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;

Задачи освоения дисциплины:


- изучить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации;
- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философские проблемы в науке и технике» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения являются знания об основных методологических концепциях современной науки, современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Технология самоорганизации личности, Теория выбора и принятия решений, Управление проектами в профессиональной деятельности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Современные нефтегазовые технологии.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ИД-1опк1 Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства, ИД-2 опк1 Анализировать причины снижения качества технологических процессов ИД-3 опк1 Предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций ИД-4 опк1 Владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий ИД-5 опк1 Владеть навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 з.е.

4.2.1 по видам учебной работы (в часах) – очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очно-ааочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	10	10		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*				
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	62	62		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	реферат	реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

4.3.1 Форма обучения – очно- заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Современная философия науки.	14	2				12	
2. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	14	2				12	
3. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	14	2			2	12	
4. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	16	2			2	14	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

5 Процесс формирования научного знания: научная проблема	14	2				12	
Итого	72	10	-		4	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.

Элементы философии науки в трудах Аристотеля, Бэкона, Декарта. Позитивизм во взаимодействии философии и науки. Формирование философии науки как особой области философского знания. Неопозитивизм: Л. Витгенштейна и «Венский кружок». Проблема демаркации научного знания.

Верифицируемость как критерий науки. Логическое и лингвистическое направление неопозитивизма. Аналитическая философия науки. Слабые места неопозитивистской модели науки.

Тема 2 Современная философия науки.

Карл Поппер и постпозитивизм. Отказ от кумулятивизма и индукционизма в построении и модели науки. Фальсификационизм. Теория научных революций Т. Куна. Теория научно-исследовательских программ. И. Лакатоса. Фейерабенд и методологический анархизма. Рационалистическое и иррационалистическое направления в современной философии науки.

Тема 3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.

.Цикличность развития науки. Наука и технология: особенности взаимодействия и совместного развития. Роль технологии в современной цивилизации. Функции науки в современном обществе. Наука в условиях глобализации.

Тема 5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания.

.Актуальные проблемы корреляции общественного и научно-технологического развития на современном этапе. Проблема подбора оснований для классификации наук. Виды наук: исторический ракурс. Современная классификация наук: подходы и проблемы. Особенности системной организации научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания: различие определяющих характеристик. Внутренняя структура эмпирического исследования. Специфика взаимодействия теоретического и эмпирического уровней знания в процессе познания. Теоретический уровень научного знания.

Тема 6. Процесс формирования научного знания: научная проблема

Определение научной проблемы. Этапы, структура, классификация научной проблемы. Место и статус научной проблемы в познании


Тема 7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза

Интеграция научного знания: определение понятия. Синтез и интеграция научного знания: общее и различное. Проявление интеграционных процессов в науке на современном этапе. Классификация интеграционных процессов в науке. Процессы дифференциации и интеграции в науке: общность и различие. Критерии, объективные показатели интеграционных процессов. Эвристическое и социокультурное значение интеграционных процессов. Определение гипотезы. Статус гипотезы в научном познании. Виды гипотез. Возникновение и становление гипотезы

Тема 8. Процесс формирования научного знания: научный факт

Понятие факта. Статус научного факта в познании. Структура научного факта. Факт и современная наука.

Тема 9. Процесс формирования научного знания: научная теория

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Теоретическое знание: его специфика. Структура теоретического знания. становление и развитие теоретического знания.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом не предусмотрены


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:


- 1.Философия науки.
- 2.Природа науки.
- 3.Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.
- 4.Соотношение науки и обыденного познания.
- 5.Тупики сциентизма.
- 6.Эмпирический уровень научного познания.
- 7.Различие эмпирических и теоретических терминов.
- 8.Наблюдение и эксперимент.
- 9.Измерение, его структура.
- 10.Роль прибора.
12. Модельное экспериментирование
- 13.Теоретический уровень исследования.
- 14.Теория как система принципов, законов, понятий.
- 15.Понятие как фиксация общего.
- 16.Природа идеализаций.
- 17.Становление научной теории и рост научного знания.
- 18.Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории.
- 19.Формализация и математизация знания.
- 20.Соотношение новых и старых теорий.
- 21.Теоретические методы, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, генетический и другие способы организации знания.
- 21 .Феноменологические и динамические теории.
- 22.Идеалы науки.
- 23.Этика ученого
- 24.Философия и наука.
- 25.Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). 26.Основные направления развития гносеологии XX в.
- 26.Как происходит рост научного знания?
- 27.Т. Кун. Структура научных революций (основные идеи книги).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

- 28.Парадигма и парадигмальное мышление.
- 29.Парадигма рациональности накануне XXI в.
- 30 .Различные модели рациональности.
- 31.Методы и формы современного научного познания.
- 32.Специфика познания микро - и мегамиров.
- 33.Экстраполяция в научном познании

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Понятие науки. Наука и её роль в жизни современного человека.
- 2.Наука и технология: проблема соотношения и взаимодействия.
- 3.Наука и техника в условиях глобализации.
- 4.Проблема единства научного знания.
- 5.Интегративные процессы в современной науке.
- 6.Классификация наук: история и основания.
- 7.Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
- 8.Особенности эмпирического уровня научного познания. Основные эмпирические методы.
- 9.Особенности теоретического уровня научного познания в технических науках.
- 10.Научная теория и её место в системе научного знания.
- 11.Научные закон как высшая форма теоретического знания.
- 12.Понятие научной проблемы.
- 13.Понятие гипотезы. Роль и место гипотезы в научном познании. Постулат. М.Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.
- 14.Понятие научного факта. Статус научного факта в системе научного знания.
- 15.Структура научного факта. Факт и теория.
- 16.Проблема практического использования научного знания.
- 17.Понятие техники. Наука и техника.
- 18.Техника и культура.
- 19.Технические науки и естествознание: общее и различия. Философия техники на рубеже XIX и XX вв.
- 20 .Философские проблемы современного технического знания.
- 21.Теория роста научного знания К.Поппера.
- 22.Теория научных революций Т.Куна.
- 23.Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
- 24.Методологическая программа П.Фейерабенда.
- 25.Рациональное и иррациональное в современном естественнонаучном знании.
- 26.Проблема предпосылочного знания в современной науке.
- 27.Наука в условиях постмодернизма.
- 28.Наука и современное информационное общество.
- 29.Теоретические и философские проблемы моделирования в современных технических науках.
30. Философия техники: миф машины. Л. Мэмфорда.
- 31.Проблема научного творчества в технических науках.
- 32.Специфика инженерного творчества.
- 33.Философско-мировоззренческое значение теории относительности.
- 34.Специфика познания мега- и микромиров.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

35. Философия техники Х. Ортеги-Гассета и М. Хайдеггера.

36. Проблема формализации научного знания

37. Феномен виртуальной реальности.


38. Этические аспекты деятельности инженера.

10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

10.1 Форма обучения – очно-заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Современная философия науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата Подготовка к сдаче зачета	12	устный опрос,
2. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	12	устный опрос,
3. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	12	устный опрос,
4. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	14	устный опрос, 3
5 Процесс формирования научного знания: научная проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	12	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендованной литературы

а) основная литература


1. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469714>
2. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470449>
3. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453579>

Дополнительная литература:

1. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>
2. Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111663.html>
3. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. Ю. Тихомирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 224 с. — 978-5-98079-826-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>
4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21891.html>
5. Философия науки и техники: учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76529.html>

Учебно-методическая литература

1. Дубровский, П. В. Философские проблемы в науке и технике : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / П. В. Дубровский. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11024>
2. Философские проблемы науки и техники : методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111134>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

б) программное обеспечение

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс».
– URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/424. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран.
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

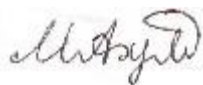
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Разработчик



(подпись)

доц. кафедры

(должность)

П.В.Дубровский

(ФИО)